

**KATOLIČKA OPĆA GIMNAZIJA  
KOLODVORSKA 36  
POPOVAČA**

# **ŠKOLSKI KURIKUL**

**za školsku godinu 2025./2026.**

„Sve mogu u onome koji me jača!“

„*Omnia possum in eo qui me confortat!*“

**Popovača, listopad 2025.**

Na temelju čl. 12. i 31. Statuta Nadbiskupske klasične gimnazije s pravom javnosti, a sukladno čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10-isp., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12-proč. tekst, 94/13., 152/14. i 07/17), konačan prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja škole te uz dobiveno pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Katoličke opće gimnazije na 3. sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine donio je

**ŠKOLSKI KURIKUL**  
**KATOLIČKE OPĆE GIMNAZIJE U POPOVAČI**  
**ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**



Predsjednik školskog odbora:

vlč. Ivan Kuzmić

I.

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti te programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

II.

Školski kurikulum mora biti dostupan svim roditeljima i učenicima u pisanom obliku, a smatra se da je dostupan ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

III.

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu znanosti i obrazovanja dostaviti školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

### **Prijedlog Školskog kurikula**

Nastavničko vijeće koje čine: *Valentina Abramović Andlar, Gabrijela Balković, Zoran Crljenica, Drempetić Lukrecija, Tanja Kovačić, Luka Krizel, Zvezdana Martinec, Snježana Pavić, Adriana Pavlinić – Tomšić, Klaudia Pilko, Anamarija Prebeg, Želimir Prša, Ana Rizmaul i Ivan Širić*

### **Donositelj Školskog kurikula**

Školski odbor kojeg čine: *Ivan Kuzmić, Ivan Petrović, Ivana Mirčić Prosenik, Želimir Prša, Anamarija Prebeg i Josipa Luketić*

### **Urednici Školskog kurikula**

*Josip Bulat i Valentina Klarić Obranović*

## 1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

<b>NAZIV</b>	<b>Katolička opća gimnazija</b>
<b>ŠIFRA USTANOVE</b>	03-195-501
<b>ADRESA</b>	Kolodvorska 36, Popovača
<b>TELEFON</b>	099 166 3750
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:gimnazija@biskupija-sisak.hr">gimnazija@biskupija-sisak.hr</a> <a href="mailto:ured@katolicka-opca-gimnazija.skole.hr">ured@katolicka-opca-gimnazija.skole.hr</a>
<b>RAVNATELJ</b>	Josip Bulat
<b>PROGRAM</b>	Opća gimnazija – 4 godine
<b>BROJ RAZREDA</b>	1
<b>BROJ UČENIKA</b>	12
<b>BROJ DJELATNIKA</b>	19

Katolička opća gimnazija obavlja djelatnost srednjeg školstva i vjerskog odgoja mladih u skladu s katoličkim moralnim načelima. Poseban naglasak imaju pojedini predmeti: Vjeronauk zbog vjerskog karaktera škole u evanđeoskom duhu te latinski jezik kao osnova ostalim europskim jezicima i stoljetni službeni jezik hrvatske prošlosti.

Uz državne propise, katolička škola ostvaruje svoje poslanje kroz odgojno-obrazovni projekt kojem je u centru svaka pojedina osoba koji čini zajednicu katoličke škole: učenik, profesor, ravnatelj, duhovnik, roditelj i ostali djelatnici i izvanškolski suradnici. Čuvajući crkvene propise škola ima poslanje poticati zrelost vjere u osobnom i kulturnom životu. Kongregacija za katolički odgoj propisala je odredbe i smjernice prema kojima bi škola trebala posvetiti posebnu pozornost (HBK: Odgojno obrazovni projekt katoličke osnovne/srednje škole, lipanj 2005.)

Škola želi promicati zajedničke vrijednosti definirane u okviru Nacionalnog kurikulumu. Odgajamo učenike za preuzimanje odgovorne uloge u društvu za što su potrebne kompetencije i moralni razvoj. Na poseban način kao vjerska škola te vrijednosti dodatno su naglašene odredbama koje je propisala Hrvatska biskupska konferencija o katoličkim školama.

Cilj nam je posvijestiti odgovornost kao pozitivni aspekt čovjekove slobode u ostvarivanju ideala pravednosti, društvene jednakosti, solidarnosti, domoljublja, dijaloga i uvažavanja. Osobitu pozornost treba dati znanju, solidarnosti, vjerničkom identitetu te odgovornosti.

Odgojno-obrazovni ciljevi su: osigurati sustavan način poučavanja učenika; poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima; razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta; promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta; sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava; odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece; osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva; osigurati učenicima stjecanje

temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija; osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća; poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika.

Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

U okvirima koje propisuje zakonodavac osobiti naglasak bit će na smjernicama Hrvatske biskupske konferencije koje je donio Nacionalni ured za katoličke škole. Škola njeguje katolički identitet koji odgaja osobu da otvara vrata prema svijetu i onima koji su drukčiji. Osnovno obilježje odgojno-obrazovnog projekta je sinteza vjere i kulture, znanja i mudrosti te potraga za istinom. U zajedništvu djelatnika, učenika i njihovih obitelji provodi se projekt koji sadrži evanđeoske vrijednosti.

Specifični ciljevi škole su osposobljavanje djelatnika, stručna i duhovna formacija, podizanje standarda u odgoju i obrazovanju. Uređenje ambijenta koji odiše prisutnost Isusa Učitelja i rad na odnosu nastavnik-učenik i u odnosu prema roditeljima. U središtu odgoja je učenik i njegova pripadnost obitelji kao prvoj i trajnoj odgojnoj zajednici. Potrebno je solidno i u uravnoteženo oblikovati osobu u njenoj cjelovitosti. Cjelovitoj ljudskoj, duhovnoj, intelektualnoj i socijalnoj pripravi odgovara veća mogućnost sreće, zadovoljstva i uspjeha u životu.

Važan i najosjetljiviji aspekt odgoja čini ravnoteža između slobode i discipline. Autoritet treba proizlaziti iz iskustva i kompetentnosti, ali iznad svega zahtjeva prožimanje vlastitog života i osobne uključenosti.

Cilj nam je osnažiti učenika i osnažiti osobnost profesora u obavljanju složenih i zahtjevnih zadataka postavljenih pred njega.

## **2. ZNAČENJE ŠKOLSKOG KURIKULA**

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikuluskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

U kontekstu odgojno-obrazovnog procesa govorimo o školskom kurikulumu koji postaje temelj za ostvarivanje odgoja i obrazovanja.

Relevantne sastavnice kurikuluma su njegovo:

- standardiziranje na nacionalnoj razini,
- omogućuje mjerenje ishoda,
- vanjsko vrednovanje na nacionalnoj razini i unutarnje vrednovanje i samovrednovanje na školskoj razini.

## 2.1.POLAZIŠTE ŠKOLSKOG KURIKULA

Odgaj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje. Škola radi na temelju školskog kurikula i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

## 3. NASTAVNI PLAN

Odgajno-obrazovni rad obuhvaća 1 odjeljenje sa 12 učenika.

Nastava se odvija u pet radnih dana u prijednevnoj smjeni.

PREDMET		BROJ SATI PO PREDMETIMA U R.O. 1. a
1.	Vjeronauk – katolički	2
2.	Hrvatski jezik	4
3.	Engleski jezik	3
4.	Njemački jezik – početni i napredni	4
5.	Latinski jezik	2
6.	Glazbena umjetnost	1
7.	Likovna umjetnost	1
8.	Povijest	2
9.	Geografija	2
10.	Matematika	4

<b>PREDMET</b>		<b>BROJ SATI PO PREDMETIMA U R.O. 1. a</b>
11.	Fizika	2
12.	Kemija	2
13.	Biologija	2
14.	Informatika	2
15.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2
16.	Sat razrednog odjela	1
<b>UKUPNO</b>		<b>36</b>

Dnevno trajanje nastave učenika utvrđuje se rasporedom sati:

	<b>PON//SRI/ČET</b>	<b>UTO</b>	<b>PET</b>
1. SAT	8.00 – 8.45	8.00 – 8.45	8.00 – 8.45
2. SAT	8.50 – 9.35	8.50 – 9.35	8.50 – 9.35
3. SAT	9.50 – 10.35	9.50 – 10.35	9.50 – 10.35
4. SAT	10.50 – 11.35	10.50 – 11.35	10.50 – 11.35
5. SAT	11.40 – 12.25	11.40 – 12.25	11.40 – 12.25
6. SAT	12.40 – 13.25	12.40 – 13.25	12.40 – 13.25
7. SAT	13.30 – 14.15	13.30 – 14:15	13.30 – 14:15
8. SAT		14.20 – 15.05	14.20 – 15.05

Učenici su raspoređeni u 1 razredni odjel (stanje 17. rujna):

<b>RAZRED</b>	<b>BROJ ODJELJENJ A</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
1.	1	12

### 3.1. OSTALI OBLICI NASTAVE

**DOPUNSKA NASTAVA:** održava se redovito iz Hrvatskog jezika

Cilj: pomoći učenicima da svladaju dijelove gradiva s kojima imaju poteškoća. Priprema i vježba prije ispravka ocjena i učvršćivanje predznanja.

### TERENSKA NASTAVA I HODOČAŠĆA

Cilj: Proširenja nastavnih sadržaja prema planu i programu..razvijati duh eklezijalnosti pripadnosti Sisačkoj biskupiji.

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

### 4.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Anamarija Prebeg, učenici 1.a razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	pomoći učenicima da svladaju dijelove gradiva s kojima imaju poteškoća. Priprema i vježba prije ispravka ocjena i učvršćivanje predznanja.
<b>Način realizacije</b>	Učionica
<b>Vrijeme realizacije</b>	1 sat jednom tjedno
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- angažiranost i redovitost dolazaka,</li><li>- motivaciju i trud učenika,</li><li>- spremnost na suradnju, postavljanje pitanja i samoprocjenu,</li><li>- točnost i razumijevanje u rješavanju zadataka,</li><li>- poboljšanje u konkretnim jezičnim i interpretativnim vještinama (razumijevanje teksta, izražavanje, pravopis, argumentacija)</li></ul>

### 4.2. UREĐIVANJE PROSTORA ŠKOLE

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ana Rizmaul učenici 1.a razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uređenje školskih hodnika i zajedničkih prostora prema potrebama određenih projekata, obilježavanje važnijih događaja
<b>Način realizacije</b>	Prostori učionice i škole
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom cijele školske godine
<b>Vrednovanje</b>	prema potrebi – plakati, panoi, potrošni materijal

## 5. TERENSKA NASTAVA I HODOČAŠĆA

### 5.1. BIBLIJSKO – ARHEOLOŠKA IZLOŽBA U CERNIKU

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet Biblijsko-arheološkoj izložbi u Cerniku</b>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Lukrecija Drempeć, vjeroučiteljica 1.a</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznati povijest nastanka biblijskih tekstova, biblijske jezike, biblijske rukopise, prijepise i izdanja.</li><li>- Pomoću arheoloških nalaza i predmeta upoznati kulturu i povijest Svete Zemlje te ambijent nastanka Biblije.</li><li>- Uočiti utjecaj Biblije na književnost na hrvatskom govornom području.</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	Posjet Biblijsko-arheološkoj muzejskoj izložbi u Franjevačkom samostanu u Cerniku. Stručno vodstvo i predstavljanje muzejskog postava.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Studeni/prosinac 2025.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza do Cernika (snose roditelji/učenici).
<b>Vrjednovanje</b>	Implementacija novih saznanja u nastavu i obradu nastavnih sadržaja.

### 5.2. DAN I NOĆ NA PMF –u

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan i noć na PMF-u</b>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Gabrijela Balković, 1.a (učenici s većim interesom za kemiju i prirodnu grupu predmeta)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- na nov i popularan način približiti istraživanja znanstvenika s PMF-a učenicima</li><li>- jednostavnim i zanimljivim pokusima, predavanjima i radionicama uistinu „doživjeti“ znanost, odnosno kemiju, matematiku, biologiju, fiziku, geografiju, geologiju kao jedan od vrlo zanimljivih i korisnih aspekata ljudske djelatnosti</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Posjet PMF-u :program će sadržavati brojna predavanja uz pokuse, prezentacije i radionice na kojima će biti moguće sudjelovati, kao što je npr. obilazak "Svijeta kemije"; program će također sadržavati igre, zagonetke i kvizove te mnoge znanstveno-popularne sadržaje</li></ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- travanj ili svibanj 2026. (točan datum objavit će PMF)</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	prijevoz do PMF-a i nazad (snose roditelji/učenici)
<b>Vrjednovanje</b>	foto i video zapis, izrada PowerPoint prezentacije

### 5.3. POSJET INSTITUTU RUĐER BOŠKOVIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>radionica: Analizom pogodi koja je sol u vodi</b>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	Gabrijela Balković, 1.a dr.sc. Tomislav Portada s Instituta Ruđer Bošković
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- primjena teorijskog znanja u rješavanju eksperimentalnog zadatka iz kvalitativne kemijske analize - razvijanje vještine eksperimentalnog rada
<b>Način realizacije</b>	- uvodno predavanje s prezentacijom u PP-u - nakon toga izvođenje vježbe u kemijskom kabinetu s kemikalijama, priborom i radnim listovima za učenike
<b>Vrijeme realizacije</b>	- tijekom školske godine u dogovoru s voditeljem radionice dr.sc. T. Portada u trajanju oko 3 školska sata
<b>Troškovnik</b>	- troškovi prijevoza i honorar za predavača
<b>Vrjednovanje</b>	- foto i video zapis, izrada PowerPoint prezentacije

### 5.4. INTERLIBER U ZAGREBU

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Odlazak na Interliber – sajam knjiga U Zagrebu</b>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Anamarija Prebeg, nastavnica hrvatskog jezika, 1.a</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- potaknuti učenike na samostalno odabiranje književnih i neknjiževnih tekstova prema vlastitim interesima - uvid u aktualnu ponudu domaćih i stranih nakladnika te u trendove suvremene književnosti
<b>Način realizacije</b>	Odlazak na Interliber – sajam knjiga.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Studeni 2025.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza do Zagreba (snose učenici/roditelji).
<b>Vrjednovanje</b>	Zadovoljstvo učenika. Iskazivanje interesa za čitanje knjiga.

## 5.5. TERENSKA NASTAVA U SISAK

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Obilazak lokaliteta Antička Siscia, Gradski muzej Sisak i Veliki Kaptol</b>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Želimir Prša učenici 1.a razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje lokaliteta Antička Siscia i njegovog značaja za nacionalnu i biskupijsku povijest – veza sa svetim Kvirinom, najslavnijim biskupom Siscie.</li> <li>- Upoznavanje muzejske zbirke antike grada Siska</li> <li>- Upoznavanje prostora Velikog Kaptola gdje je smještena biskupijska kurija.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Odlazak na predviđene lokalitete
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	troškovi prijevoza do Siska (snose učenici/roditelji).
<b>Vrjednovanje</b>	foto i video zapis, izrada PowerPoint prezentacije

## 5.6. POSJET CARITASOVOJ PUČKOJ KUHINJI U SISKU

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet Caritasovoj pučkoj kuhinji u Sisku</b>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Lukrecija Drempetić, vjeroučiteljica Učenici 1.a razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati općeljudske vrline i empatiju za osobe u potrebi.</li> <li>- Praktično primijeniti Isusov nauk o djelatnoj ljubavi prema bližnjemu.</li> <li>- Ponašati se u skladu s moralnim i socijalnim naukom Katoličke Crkve.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Posjet Pučkoj kuhinji u Sisku. Upoznavanje rada Caritasa Sisačke biskupije. (Posjet sisačkom Kaptolu.)
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza do Siska (snose učenici/roditelji).
<b>Vrjednovanje</b>	Zadovoljstvo učenika. Iskazivanje interesa za volontersko djelovanje.

## 5.7. TERENSKA NASTAVA U AUSTRIJI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Terenska nastava u Austriji, Klagenfurt</b>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Adriana Pavlinić Tomšić, nastavnica Njemačkog jezika učenici 1.a razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U sklopu europske dimenzije obrazovanja te interkulturalizma pripremiti učenike za primjereno međukulturalno djelovanje</li> <li>- Upoznati Republiku Austriju, neka njezina geografska, povijesna i kulturna obilježja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Odlazak autobusom u Austriju i jednodnevni boravak u njemačkom govornom području. Posjet gradu Klagenfurtu u kojem uz stručno vodstvo razgledavamo staru gradsku jezgru, zatim posjet zabavnom parku Minimundus te vožnja brodom i obilazak vidikovca Pyramidenkogel.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Svibanj/lipanj 2026.
<b>Troškovnik</b>	Put se organizira preko turističke agencije (u cijenu je uključen prijevoz i ulaznice), a troškove snose roditelji.
<b>Vrjednovanje</b>	Formativno vrednovanje stečenih vještina, samovrednovanje učenika, kvizovi znanja.

## 5.8. HODOČAŠĆE U GORU

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Hodočašće u biskupijsko svetište Gora</b>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Duhovnik škole, Želimir Prša, Lukrecija Drempetić, Anamarija Prebeg učenici 1. a razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produblјivanje duhovnih i moralnih vrednota učenika,</li> <li>- njegovanje osobne i zajedničke molitve,</li> <li>- upoznavanje vjerske i kulturne baštine vlastitoga naroda,</li> <li>- razvoj zajedništva, zahvalnosti i odgovornosti,</li> <li>- promicanje kulture mira, solidarnosti i poštovanja prema drugima.</li> <li>- upoznavanje manjepoznatih dijelova Sisačke biskupije</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Putovanje i terenska nastava
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	troškovi prijevoza
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisani ili usmeni osvrt učenika (dnevnički zapis, esej, molitva zahvalnica, intervju, plakat, videozapis ili digitalna prezentacija).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor i refleksija na satu vjeronauka, hrvatskog jezika ili razrednika (o dojmovima, značenju hodočašća, duhovnom rastu).</li> <li>- Vrednovanje ponašanja i suradnje – poštivanje pravila, odgovornost, doprinos zajedništvu, uvažavanje drugih.</li> <li>- Samovrednovanje – učenik procjenjuje što je novo spoznao, kako se osjećao, što ga je potaknulo na promjenu.</li> </ul>
--	---

### 5.9.KONCERTI KD VATROSLAV LISINSKI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Lisinski subotom: Glazba francuskih dvorova, Requiem, W.A. Mozart</b>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Tanja Kovačić Učenici 1. a razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Potkrijepiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi</p> <p>Upoznati nove skladbe i nove skladatelje</p> <p>Upoznati različite izvođače i ansamble</p> <p>Obogatiti svoju glazbenu kulturu</p> <p>Razviti estetsko vrednovanje</p> <p>Razgledati koncertne prostore i naučiti nešto o njihovoj povijesti</p>
<b>Način realizacije</b>	Odlazak s učenicima na koncerte u koncertne dvorane; pisanje osvrta na osobni doživljaj glazbe/predstave (izvješća o prisustvovanju glazbenim događanjima)
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2025./26. u terminima koji budu ponuđeni
<b>Troškovnik</b>	Ulaznice i prijevoz učenika
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisani osvrt učenika (kratki doživljaj, analiza, usporedba s prethodnim iskustvima).</li> <li>- Razredna refleksija – zajednički razgovor o dojmovima nakon koncerta.</li> <li>- Kreativni izraz – plakat, crtež, digitalni zapis, glazbeni komentar ili pjesma inspirirana koncertom.</li> <li>- Samovrednovanje – učenik procjenjuje što ga se dojmilo, što je naučio, kako je koncert utjecao na njegovo razumijevanje glazbe ili emocija.</li> </ul>

## 6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

### 6.1.ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Anamarija Prebeg, Lukrecija Drempetić, duhovnik škole učenici 1. a razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	zahvala za plodove zemlje, suradnja i zajedništvo učenika Katoličke opće gimnazije i OŠ Zorke Sever u Popovači; suradnja s biskupijskim Caritasom i Gradom Popovačom
<b>Način realizacije</b>	prikupljanje namirnica za Caritasovu riznicu dobrote; kutija dobrote u učionici; dostava prikupljenog Caritasu blagoslov kruha na središnjem trgu Grada Popovače
<b>Vrijeme realizacije</b>	Druga polovica listopada
<b>Troškovnik</b>	Trošak namirnica za donaciju
<b>Vrednovanje</b>	fotodokumentacija

### 6.2.OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA ZA HRVATSKU POVIJEST

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Važni datumi za hrvatsku povijest</b>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Želimir Prša učenici 1.a razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prepoznati ključne događaje i osobe hrvatske povijesti te osvijestiti važnost obilježavanja istih.
<b>Način realizacije</b>	Istražiti i prikazati na školskom panou povijesne okolnosti, značenje i važnost određenoga događaja važnog za hrvatsku povijest.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik</b>	Od 10 do 15 eura.
<b>Vrednovanje</b>	Na nastavi povijesti.

### 6.3.OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA KROZ NASTAVNU GODINU

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Obilježavanje važnih datuma kroz nastavnu godinu</b>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Anamarija Prebeg učenici 1.a razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prepoznati važnost obilježavanja pojedinih datuma kroz nastavnu godinu; usvojiti vrjednote koje potiče obilježavanje pojedinih datuma

<b>Način realizacije</b>	Istražiti i prikazati na školskom panou ili u prezentaciji značenje i važnost obilježavanja određenoga datuma.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik</b>	Od 10 do 15 eura. za izradu panoa
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisani i usmeni osvrti učenika (razmišljanje o značenju datuma, o porukama koje nosi).</li> <li>- Sudjelovanje u školskim aktivnostima (izložbe, priredbe, prezentacije, molitveni susreti, radionice, debate).</li> <li>- Kreativni radovi (plakati, recitacije, glazbene izvedbe, digitalni sadržaji, literarni i likovni uradci).</li> <li>- Razredna refleksija – razgovor o vrijednostima koje datum simbolizira i njihovu aktualnost danas.</li> <li>- Samovrednovanje – učenik promišlja o svom angažmanu i dojmovima.</li> </ul>

#### 6.4.ADVENT I BOŽIĆ U KOG U POPOVAČI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Obilježavanje Adventa i svetkovine Božića u Katoličkoj općoj gimnaziji u Popovači</b>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Lukrecija Drempetić, zainteresirani nastavnici i učenici</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Adventskog razdoblja, priprema za Božić</li> <li>- suradnja učenika, nastavnika i roditelja kroz radionice i humanitarnu nakanu</li> <li>- unaprjeđenje kulturnog života škole</li> <li>- udruživanje talenata s ciljem pomaganja potrebitima</li> <li>- razvijanje učeničkih sposobnosti na području umjetničkog izražavanja</li> <li>- razvijanje vještine timskog rada</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Prostor škole, crkveni prostor, radionica i druženje, akcija Tajni prijatelj
<b>Vrijeme realizacije</b>	Studeni/prosinac šk. godina 2025./26.
<b>Troškovnik</b>	Materijal potreban za izradu adventskog vijenca, troškovi za radionice
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje angažmana učenika u pripremi i provedbi adventskih i božićnih aktivnosti (radionice, humanitarne akcije, uređenje prostora škole);</li> <li>- refleksivni razgovor i zajedničku evaluaciju doživljaja i poruka Božića;</li> <li>- pisani ili kreativni osvrt učenika (molitva, pjesma, poruka, fotografija, videozapis, dnevnički zapis);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno praćenje učeničkih vještina timskog rada, suradnje, kreativnog izražavanja i duhovne osjetljivosti;</li> <li>- samovrednovanje učenika – što su naučili o značenju Adventa i Božića te kako su osobno doživjeli zajedništvo i duhovnu pripravu.</li> </ul>
--	--

## 6.5.KORIZMA I USKRS U KOG U POPOVAČI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Obilježavanje Korizme i svetkovine Uskrsa u Katoličkoj općoj gimnaziji u Popovači</b>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Lukrecija Drempetić, zainteresirani nastavnici i učenici</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje korizmenog razdoblja, priprema za Uskrs</li> <li>- suradnja učenika, nastavnika i roditelja kroz humanitarnu nakanu</li> <li>- unaprjeđenje kulturnog života škole</li> <li>- udruživanje talenata s ciljem pomaganja potrebitima</li> <li>- razvijanje vještine timskog rada</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Prostor škole, crkveni prostor, druženje
<b>Vrijeme realizacije</b>	Studeni/prosinac šk. godina 2025./26.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi izrade plakata i panoa u učionici
<b>Vrjednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refleksivni razgovor u razredu ili vjeronaučnom satu o smislu korizmenog vremena.</li> <li>- Pisani ili kreativni osvrt učenika (molitva, pismo, dnevnički zapis, crtež, fotografija, pjesma, video).</li> <li>- Sudjelovanje u zajedničkim školskim aktivnostima – korizmena akcija, križni put, karitativni projekti, duhovne obnove, liturgijska slavlja.</li> <li>- Samovrednovanje – učenici procjenjuju kako su osobno doživjeli korizmu i Uskrs, na koji su način nastojali rasti u vjeri i ljubavi.</li> </ul>

## 6.6. PROSLAVA PAPINOG DANA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Papin dan 2026.</b>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Predmetni nastavnici i učenici</b>

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavati učenike s poslanjem i ulogom Svetoga Oca u životu Crkve i svijeta.</li> <li>- Razvijati osjećaj pripadnosti općoj Crkvi, jačati jedinstvo s Papom i otvorenost prema univerzalnosti vjere.</li> <li>- Poticati duhovno promišljanje o Papinim porukama, enciklikama i pozivima na mir, dijalog i pravednost.</li> <li>- Njegovati zahvalnost i poštovanje prema službi Petrova nasljednika.</li> <li>- Potaknuti učenike na osobno svjedočenje vjere i odgovorno življenje evanđeoskih vrednota u suvremenom društvu.</li> <li>- Razvijati zajedništvo unutar školske zajednice kroz molitvu, razgovor i zajedničke aktivnosti inspirirane Papinim naukom.</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	8.svibnja 2026.
<b>Način realizacije</b>	Projektini ili tematski dan
<b>Troškovnik</b>	- Troškovi nastavnih materijala
<b>Vrjednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovanje u aktivnostima,</li> <li>- razumijevanju poruke Papinog nauka,</li> <li>- osobna refleksija i kreativnost</li> <li>- doprinosu zajedništvu i pozitivnom ozračju škole.</li> </ul>

## 6.7.PREzentacija ŠKOLE

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Prezentiramo Katoličku opću gimnaziju</b>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Nastavnici, stručni suradnik, ravnatelj, učenici zainteresirani učenici</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prezentacija plana i programa rada škole učenicima osnovnih škola i njihovim roditeljima.
<b>Način realizacije</b>	Javno događanje u prostorima škole; Promocija na društvenim mrežama škole.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Svibanj/lipanj 2026. (pripreme kroz cijelu godinu)
<b>Troškovnik</b>	Tisak promotivnih materijala, tekući troškovi
<b>Vrjednovanje</b>	Analiza prijavljenih učenika za upis u školu; Broj zainteresiranih učenika koji pristupe motivacijskom razgovoru i prijavi za upis u prve razrede

## 6.8. ŠPORTSKI SUSRET KATOLIČKIH ŠKOLA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Športski susret Katoličkih škola</b>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Luka Krizel</b> učenici 1. a razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticati učenike na tjelesnu aktivnost u slobodno vrijeme, razvoj natjecateljskog duha
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje na turnirskom natjecanju katoličkih škola
<b>Vrijeme realizacije</b>	travanj
<b>Troškovnik</b>	Troškovi puta, smještaja i dnevnice voditelja
<b>Vrednovanje</b>	samovrednovanje

## 6.9. MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Obilježavanje Međunarodnog dana života</b>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Lukrecija Drempetić, pedagoginja</b> učenici 1.a razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	naglasiti vrijednost i poticati zaštitu svakog ljudskog života od začeca do prirodne smrti
<b>Način realizacije</b>	uređenje panoa
<b>Vrijeme realizacije</b>	veljača 2026.
<b>Troškovnik</b>	fotokopirni materijal
<b>Vrednovanje</b>	razgovor s učenicima

## 6.10. DAN RUŽIČASTIH MAJICA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Obilježavanje Dana Ružičastih majica</b>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Anamarija Prebeg, Pedagoginja</b> učenici 1.a razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznavanje i osvješćivanje učenika s prevencijom vršnjačkog nasilja
<b>Način realizacije</b>	nošenje ružičastih majica, uređenje školskog prostora/panoa
<b>Vrijeme realizacije</b>	veljača 2026.
<b>Troškovnik</b>	fotokopirni materijal
<b>Vrednovanje</b>	razgovor s učenicima

## 7. DUHOVNI PROGRAM

### 7.1. SVETA MISA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Sveta misa – u prigodnim danima</b>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>svećenici i biskup</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Produbljivanje osobne i zajedničke vjere te prepoznavanje Euharistije kao središta kršćanskog života.</li><li>- Njegovanje duhovnog zajedništva unutar školske zajednice i Crkve.</li><li>- Razvijanje zahvalnosti, solidarnosti i služenja, potaknutih susretom s Kristom u euharistiji.</li><li>- Povezivanje vjere i života – prepoznavanje Božje prisutnosti u svakodnevnim situacijama.</li><li>- Odgoj za liturgijsku kulturu – razumijevanje značenja pojedinih dijelova mise i aktivno, svjesno, dostojanstveno sudjelovanje.</li><li>- Izgradnja identiteta katoličke škole kroz zajedničku molitvu, slavlje i svjedočanstvo vjere.</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	slavlje svete mise, uključivanje učenika i djelatnika u liturgijske službe
<b>Vrijeme realizacije</b>	Župne crkve, župna crkva u Popovači
<b>Vrjednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formativno vrednovanje (praćenje duhovnog rasta, sudjelovanja i odgovornosti).</li><li>- Samovrednovanje (osobna refleksija: “Što mi znači sveta misa?”, “Što sam danas ponio iz evanđelja?”).</li><li>- Opisna povratna informacija učitelja, vjeroučitelja ili razrednika.</li></ul>

### 7.2. RAZGOVORI S DUHOVNIKOM

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Razgovor s duhovnikom</b>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>vlč. Ivan Petrović, učenici, djelatnici</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	duhovni rast pojedinca
<b>Način realizacije</b>	individualni razgovori u školi
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrjednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- promatranje angažmana učenika u razgovorima s duhovnikom, iskrenost, spremnost na dijalog, aktivno slušanje i promišljanje o vlastitim iskustvima;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i povratnu informaciju duhovnika o duhovnom napretku učenika (uz poštovanje povjerljivosti);</li> <li>- samovrednovanje učenika – osobni osvrt o onome što je naučio o sebi, vjeri i odnosima s drugima;</li> <li>- refleksiju razrednika ili vjeroučitelja o uočenim promjenama u učenikovom ponašanju, odgovornosti i odnosu prema zajednici.</li> </ul>
--	--

### 7.3. DUHOVNA OBNOVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Duhovna obnova za učenike i djelatnike</b>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Duhovnik škole – vlč. Ivan Petrović</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Poticati učenike i djelatnike na produblјivanje osobne vјere, preispitivanje vlastitih životnih stavova i osnaživanje duhovnog identiteta u svjetlu evanđeoskih vrijednosti. Duhovna obnova pruža priliku za susret s Bogom kroz molitvu, šutnju, sakramente i zajedništvo, jačajući unutarnji mir, zahvalnost i spremnost na služenje drugima.</p> <p>Njezina je svrha osvježiti duhovnu snagu, osnažiti zajedništvo unutar škole te potaknuti rast u ljubavi, nadi i vjeri.</p>
<b>Način realizacije</b>	duhovni program za razredni odjel i duhovna obnova za djelatnike
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrjednovanje</b>	samoevaluacija; evaluacija učenika, roditelja i djelatnika škole

### 7.4. POKORNIČKO BOGOSLUŽJE

<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>duhovnik, svećenici Kutinskog dekanata</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Poticati učenike na duhovnu obnovu i pomirenje s Bogom, sobom i bližnjima, prepoznavanje osobne odgovornosti te razvijanje svijesti o važnosti sakramenta pomirenja u životu vjernika. Aktivnost želi pomoći učenicima u osvješćivanju grijeha, poticanju iskrenog kajanja i želje za promjenom, kao i u izgradnji kulture praštanja, poniznosti i unutarnjeg mira u zajednici. priprema za Božić i Uskrs, prilika za sakramentalnu ispovijed</p>
<b>Način realizacije</b>	program i mogućnost ispovijedi u školi ili u župnoj crkvi u Popovači
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrjednovanje</b>	- refleksivni razgovor s učenicima o značenju pomirenja i oprosta;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje – osobni osvrt učenika o doživljaju bogoslužja i promjeni stava prema Bogu, sebi i drugima;</li> <li>- praćenje sudjelovanja učenika u liturgijskim i molitvenim dijelovima pokorničkog bogoslužja;</li> <li>- opisnu povratnu informaciju razrednika ili vjeroučitelja o duhovnoj zrelosti, mirnoći i odgovornosti učenika.</li> </ul>
--	--

## 8. POSEBNI DANI U KATOLIČKOJ OPĆOJ GIMNAZIJI

### 8.1. OBITELJSKI DAN ( U PRIRODI ILI U DVORIŠTU ŽUPE POPOVAČA)

NAZIV AKTIVNOSTI	OBITELJSKI DAN
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>duhovnik, učenici i djelatnici škole, roditelji i obitelji učenika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Povezivanje učenika unutar razreda, spoznaja ljepote stvaranja i promatranje prirode koja nas upućuje na Stvoritelja, jačanje obiteljskog i međuobiteljskog zajedništva
<b>Način realizacije</b>	Odlazak na biskupijsko imanje u Ruškovici sa kapelom sv. Franje Asiškog, slavljenje svete mise, duhovni nagovor i agape Alternativa je odlazak na župno dvorište u Popovači sa istim aktivnostima.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godina 2025./2026.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i organizacije susreta
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razredna refleksija nakon događaja (razgovor o dojmovima i iskustvima).</li> <li>- Kratki pisani osvrti učenika („Što sam naučio/la o obitelji?“ / „Što mi znači zajedništvo?“).</li> <li>- Prezentacija učeničkih radova (fotografije, plakati, svjedočanstva, pjesme).</li> <li>- Samovrednovanje – učenik procjenjuje svoj doprinos i doživljaj.</li> <li>- Opisna povratna informacija učitelja o sudjelovanju i doprinosu.</li> </ul>

## 10. NATJECANJA

Školska natjecanja organiziraju se po nastavnim predmetima. Cilj je otkrivanje talenata učenika, poticanje motivacije za dodatni rad.

Predmeti iz kojih učenici idu na natjecanja: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Latinski jezik, Njemački jezik, Biologija, Fizika, Geografija, Kemija, Matematika, Katolički vjeronauk i Povijest.

## 11. ZAVRŠNE ODREDBE

Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana     godine na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, jednoglasno usvojio Školski kurikulum. Školski kurikulum stupa na snagu danom objave na oglasnoj ploči i na mrežnoj stranici Škole.

Predsjednik Školskog odbora:

vlč. Ivan Kuzmić

*Ivan Kuzmić*

KLASA: 602-12/25-01/01  
URBROJ: 2176-16-1-01-25-01  
U Popovači, 6. listopada 2025.

Ravnatelj:

Josip Bulat, dipl. teolog.

